




Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
имени Кожевина Владимира Григорьевича
(ГБПОУ КГТУ им. Кожевина В.Г.)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР ГБПОУ КГТУ
им. Кожевина В.Г.




«20» мая 2024 г.

О.А. Боленер

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КГТУ
им. Кожевина В.Г.



«20» мая 2024 г.

А.В. Скоробогатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кемерово
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад организации среднего профессионального образования	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Календарный план воспитательной работы	36
Приложения	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), предъявляемого к структуре, содержанию и результатам программы воспитания для обучающихся по специальностям/профессиям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 21.01.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 21.01.15 Электрослесарь подземный;
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 21.02.15 Открытые горные работы;
- 21.01.16 Обогащение полезных ископаемых;
- 21.02.16 Шахтное строительство;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа воспитания разработана с участием коллегиальных органов управления техникумом при непосредственном участии директора ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., Скоробогатова А.В., заместителя директора по ВР, Боленер О.А., заместителя директора по УР, Сластуновой О.В., советника директора по воспитанию Целиковой С.А., методиста Симаковой Н.А., Совета родителей, Студенческого совета.

Программа сформирована на период 2024 – 2025 гг. и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; направлена на историческое просвещение, на формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- } популяризация символики техникума: гимна, флага;
- } популяризация музея «История техникума им. В.А. Муромцева»;
- } сохранение памяти о выпускниках техникума - Героях России Станиславе Амелине и Алексее Отческих, погибших при исполнении воинского долга.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в техникуме определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. – личностное развитие обучающихся.

Данная цель ориентирует педагогических работников техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося для своего саморазвития. Сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение основных задач воспитания.

Задачи воспитания обучающихся:

} освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

} вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

} помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

} овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

} **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

} **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

} **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

} **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

} **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

} **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

} **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

} **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный источник власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный участник многонационального народа Российской Федерации, к Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального

самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 10 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к имеющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков,

их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в лицее, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича – старейшая профессиональная образовательная организация Кузбасса. Это единственная организация профессионального образования, удостоенная в 2004 году медали Кемеровской области «За особый вклад в развитие Кузбасса I степени».

В начале XX века в Кузбассе уже действовали шахты, рудники, химический завод, велось строительство Кузнецкого металлургического комбината. Стремительная разработка угольных месторождений требовала подготовки профессиональных командиров производства. Однако, вплоть до 1929 года на территории Кузнецкого угольного бассейна не было ни одного высшего или среднетехнического учебного заведения по подготовке инженеров-угольщиков.

В сентябре 1929 года Щегловский городской комитет партии и Окружной комитет профсоюза угольщиков направили в Центральный комитет партии ходатайство об организации в Кузбассе среднетехнического образовательного учреждения. В ноябре 1929 года был открыт Щегловский индустриальный техникум. Позднее индустриальный техникум был разделен на три самостоятельных техникума: металлургический в Сталинске (Новокузнецке), химический и горный в г. Кемерово.

В 1932 году горный техникум выпустил 60 первых специалистов – техников по эксплуатации угольных месторождений. С каждым годом техникум рос, развивался, увеличивая набор студентов и укрепляя материально-техническую базу.

Современное здание техникума построено в 1975 году. Оно состоит из учебного и лабораторного корпусов, в которых оборудовано 45 учебных кабинетов и лабораторий, учебные мастерские со слесарным, механическим и электромонтажным оборудованием, горный полигон с симуляторами горных машин, компьютерные классы, хореографическая студия, вокальная студия, библиотека с книжным фондом более 60 000 экземпляров, читальным залом с компьютерами и выходом в интернет, актовый зал, музей «История техникума имени В.А. Муромцева», конференц-зал, спортивный зал и тренажерный зал, столовая.

Нынешний Кемеровский горнотехнический техникум – это образовательная организация, владеющая современными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными: система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50-ти наиболее востребованных на рынке труда новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и значимых профессий и специальностей среднего профессионального образования, отражающих специфику региона.

17 февраля 2023 года произошло важное и значимое для коллектива событие – распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 17.02.2023 г. № 107-р нашему техникуму присвоено имя **Героя Социалистического труда, профессора, государственного деятеля, выдающегося руководителя угольной промышленности СССР и Кузбасса, горного инженера Владимира Григорьевича Кожевина.**

Этот достойный человек является настоящей «Легендой земли Кузнецкой». Он работал заместителем министра угольной промышленности СССР (1953), ректором Кузбасского политехнического института (1967-1977), начальником комбината “Кемеровоуголь” (1947-1953).

Имел степени кандидата технических наук, профессора. С 1934 года четыре года проработал в Кемеровском горном техникуме: преподавал специальные дисциплины и был заместителем директора по учебной части.

Присвоение техникуму имени Кожевина В.Г. имеет огромное значение. Это позволяет не только увековечить память кандидата технических наук, профессора, Героя Социалистического труда, государственного деятеля, выдающегося руководителя угольной промышленности СССР и Кузбасса, горного инженера, внесшего значительный вклад в развитие угольной отрасли и научно-педагогическую деятельность, но и способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к Кузбассу и людям труда у студентов нашего техникума.

В рамках профориентационной работы подписаны соглашения о сотрудничестве с 25-ю общеобразовательными организациями, разработаны программы профессиональных проб по всем направлениям подготовки, часть из них успешно реализована.

В августе 2022 года подписано соглашение о социальном партнерстве в рамках Федеральной программы «Профессионалитет», в рамках программы начал работу образовательно-производственный центр «ПрофГОРизонты».

Сочетание традиций и новых подходов в образовании, воспитании и социализации обучающихся способствует созданию в техникуме уникальной системы целевой подготовки кадров сфере угольной отрасли.

Приоритетными направлениями в воспитании студентов являются: гражданско-патриотическое и культурно-творческое. Это позволяет студенческим коллективам техникума принимать активное участие в районных, городских и областных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году в 58 группах учится 1428 студентов горного и многопрофильного отделений очной и заочной форм обучения.

К ведению классного руководства привлечено 43 педагога, 13 из них являются кураторами двух групп. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с обучающимися. Их научно-методический багаж пополняется за счёт проведения ежегодных педсоветов по проблемам воспитания, содержательной работы МО классных руководителей, обучения на курсах, участия в семинарах. Среди студентов победители и призеры олимпиад, конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований разного уровня.

Воспитательная работа в ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. основывается на **следующих принципах:**

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и подростка, соблюдения конфиденциальности информации о семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося;

- реализации процесса воспитания через создание в техникуме студенческих общностей, которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

В воспитательной работе используются возможности **окружающего социума:**

- ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»;

- МБОУ ДО Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово;

- МАОУ ДО «Детская школа искусств №46» Рудничного района г. Кемерово;

- Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

- Музей Боевой славы Кузбасса;

- ГАУК «Государственная филармония Кузбасса имени Б.Т.Штоколова»;

- ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области;

- Областной и городской Совет ветеранов войны и труда;

- Российская Общественная Палата «Россия – Беларусь»;

- Комплексный центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Рудничного района г. Кемерово;

- МСАУ г. Кемерово «Стадион Химик»;

- ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10;

- Кузбасский Центр общественного здоровья.

Стержнем воспитательной работы техникума является следование **традициям** нашей образовательной организации, основанных на проведении следующих мероприятий:

- торжественные церемонии поднятия государственного флага с исполнением государственного гимна Российской Федерации;

- проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний 1 сентября и Последнему звонку;

- популяризация и воспитание уважения к символам техникума: гимну и флагу ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.;

- ежегодное проведение «Турслета первокурсников», проводимого с целью сплочения групп студентов 1 курса и общения в неформальной обстановке, выявление студентов с неординарными способностями;

- проведение экскурсий, уроков истории, встреч с ветеранами и интересными людьми в музее «История техникума им. В.А.Муромцева»;

- проведение торжественных митингов памяти у мемориальных досок в честь выпускников техникума - Героев России Станислава Александровича Амелина и Алексея Викторовича Отческих, погибших при выполнении воинского долга;

- проведение торжественных мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России;

- проведение торжественных памятных мероприятий ко Дню Победы;

- проведение Дней здоровья;

- проведение шахматного турнира, посвященного Дню защитников Отечества;

- проведение мероприятий ко Дню студента;

- проведение фестивалей студенческого творчества «Гори ясно» и «Первый снег»;

- работа студенческого волонтерского движения «Твори добро»;

- проведение экологических акций;

- социальное проектирование, в том числе участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Твой ход» и т.д.;

- работа студенческих объединений: Студенческого совета техникума, клуба «Созвездие», хореографической студии СК «Созвездие», вокальной студии СК «Созвездие», студенческой

телевизионной студии «Наш канал», школы актива «Лидер», студенческого спортивного клуба, студенческого отряда «Хранители времени»;

- взаимодействие с советами ветеранов, Кемеровским областным общественным Фондом «Шахтерская память» имени В.П. Романова;

- обеспечение работы наставников.

Обеспечение выполнения задач воспитания, сохранения традиций, взаимодействие с ветеранами, передача опыта людьми старшего возраста позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающимся, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становления личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализации и духовно-нравственного развития личности;
- 3) бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развития социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) популяризация здорового образа жизни, занятий спортом, профилактика вредных привычек;
- 7) развития инициативной, самостоятельной и ответственной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля:

- развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- } формирование знаний о символике России;
- } воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- } формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- } развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- } формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

} развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

} формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

} формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

} формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
1.	Работа предметных кружков: - Планета и мы - Я и закон - Хранители времени	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин	Воспитание обучающихся, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе.
2.	Деятельность музея техникума (поисковая, просветительская работа)	В течение года	Руководитель музея им. В.А. Муромцева	Воспитание готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения и желания сочетать общие и личные интересы.
3.	Участие студентов в тематических конкурсах, концертах к памятным датам и Дням воинской славы России	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
4.	Уроки мужества. Уроки памяти, посвященные выпускникам техникума – героям России.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
5.	Сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
6.	Посещение театров, кинотеатров, музеев.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, методист	

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- } воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- } реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- } формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- } формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- } развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- } формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- } развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- } развитие культуры межнационального общения;
- } развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- } формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- } воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- } содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- } формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- } формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Реализация программных мероприятий по адаптации в рамках «Школы первокурсника» для обучающихся 1-го курса	В течение года	Классные руководители	Организация работы по созданию системы индивидуального сопровождения обучающихся в процессе обучения и воспитания. (ПМПК, программы сопровождения, индивидуальные учебные планы).
2.	Встречи с деятелями культуры, спорта, общественными деятелями, интересными людьми. Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, направленных на воспитание и усвоение общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	Успешная адаптация и социализация обучающихся; успешное профессиональное становление обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование положительного микроклимата в образовательной среде. Организация взаимодействия с различными социальными институтами, обеспечивающая гармонизацию внутренней социальной среды образовательной организации с внешним социальным окружением.
3.	Развитие волонтерского движения в рамках оказания помощи людям старшего поколения, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, лицам с ограниченными возможностями здоровья и др.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	Развитие и наращивание компетенций добровольцев (волонтеров) студенческой волонтерской организации «Твори добро» в сферах здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, оказания правовой помощи населению и другие сферы.
4.	Проведения тренингов, лекций, круглых столов, и т.д., с целью создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в техникуме, в семье, в окружающей социальной среде.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Сплочение студенческого коллектива. Преодоление трудностей в подростковом общении. Наиболее успешная и быстрая адаптация студента в новом учебном коллективе.

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье»

Цель модуля:

формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

} формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

} развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

} воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

} воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

} формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

} формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

} формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

} формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение викторин, конкурсno - игровых программ, бесед, познавательных часов в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», Всемирного дня охраны окружающей среды.	март – июнь 2024	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию. Исследование экологической обстановки в мире в стране и нашем городе. Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды. Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности. Распространять экологические знания не только среди обучающихся, используя различные виды деятельности и формы работы.
2.	Организация и проведение акций по посадке деревьев, санитарной очистке берегов рек, лесов, территорий общего пользования	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Содействовать нравственно – экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию. Координировать практическую деятельность студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды на примере города Кемерово и вблизи расположенных окрестностей. формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
3.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, противодействию табакокурению, употреблению алкоголя, ПАВ и наркотических средств	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
4.	Реализация программных мероприятий проекта «Экология и здоровье», в том числе организация работы спортивно-оздоровительных секций по волейболу, баскетболу,	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители,	Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий.

	настольному теннису, общей физической подготовке, ГТО.		заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Осознание учащимися многообразия и целостности социального мира, особенностями поведения и деятельности людей в группах и коллективах. Формирование модели безопасного поведения при влиянии на человека средств массовой информации и коммуникации: телевидения, радио, интернета, а также особенности воздействия рекламы.
5.	Организация работы предметного кружка «Психология для тебя и о тебе»	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Формирование установки на накопление ресурсов для продуктивного (конструктивного) отношения к конфликтам, обеспечивающего неагрессивное, неразрушительное поведение при разрешении трудных жизненных ситуаций, прежде всего ситуаций выбора.
6.	Развитие студенческого волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	Развитие хороших и открытых отношений с другими людьми, последовательность защиты своих взглядов, изложение своей точки зрения и ведения дискуссии. Формирование у обучающихся позитивного осознанного отношения к здоровому образу жизни, на основе положительного примера сверстников. Формирование ответственного отношения подростков к своему здоровью, убежденности в необходимости его сохранения и улучшения. Освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- } развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- } формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- } формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- } формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- } формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- } осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- } формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация работы предметных кружков «Мир удивительной бухгалтерии», «Финансовая грамотность», «Индивидуальное проектирование»	В течение года	Преподаватели дисциплин	Формирование компетенций профессионального самоопределения у обучающихся, знакомство с миром профессий, формирование представления о ценности и важности выбора профессии в современном мире, положительной мотивации в сфере профессионального самоопределения и трудовых отношений, важнейших социальных навыков, способствующий успешной адаптации в обществе.
2.	Организация фестивалей, ярмарок, конкурсов по профессии	В течение года	Преподаватели дисциплин	
3.	Недели ЦМК	В течение года	Преподаватели дисциплин	

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- } расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- } поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания молодежи;
- } распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- } организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- } поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- } формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- } повышение интереса студентов к работе музея им. В.А. Муромцева, работе историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- } создание условий по повышению имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

В воспитательной деятельности техникума реализуется тесное сотрудничество с социальными, культурными, правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения. В рамках совместной деятельности с техникумом заключены соглашения со следующими организациями:

Орган или учреждение	Направления деятельности
ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»	Совместные мероприятия, концерты, выставки книг, беседы, конкурсы, и т.д.
МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»	Оказание помощи в проведении и подготовке праздничных концертов к календарным датам и праздникам.
МАОУ ДО «Детская школа искусств №46 Рудничного района г. Кемерово»	
Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Совместные мероприятия, встречи, волонтерская помощь
Музей Боевой славы Кузбасса	Организация воспитательного процесса на основе отечественных традиций и музейной педагогики
Государственная филармония Кузбасса	Участие в проекте «Гражданский подвиг», направленный на привлечение молодежи (студентов техникумов и колледжей

	Кемеровской области) к разным видам искусства, отражающих тему Родины, гражданского и военного подвига.
ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области	Совместные мероприятия, беседы, встречи и т.д. Обучение студентов.
Областной и городской Совет ветеранов войны и труда	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых проектах.
Совет ветеранов Рудничного района г. Кемерово	Совместное проведение шахматных турниров «Служу Отечеству» на базе музея «История техникума имени В.А. Муромцева». Волонтерская работа.
Союзная Общественная Палата «Россия – Беларусь»	Совместные мероприятия, беседы, встречи и т.д.
Комплексный центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Рудничного района г. Кемерово	Работа студенческого волонтерского движения «Твори Добро» (обучение «Пользователь ПК», проведение праздничных концертов)
Стадион «Химик»	Льготные условия для приобретения билетов на каток. Массовые спортивные мероприятия
ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10	Медицинские осмотры. Приглашение медработников для бесед.
Кемеровский областной медицинский колледж	Проведение совместных акций, профилактических бесед. Обучение классных руководителей вопросам ЗОЖ.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация просветительских встреч, лекций, благотворительных волонтерских акций в рамках всероссийских и/или профессиональных праздников.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	Повышение уровня положительной адаптации обучающегося в техникуме; создание условий, способствующих развитию способностей, любознательности, выявлению особых способностей обучающихся; развитие в обучающихся определенных моральных и деловых качеств, способствующих ответственному отношению к работе; развитие навыков общения и адаптации в коллективе; содействие гражданско-патриотическому воспитанию; повышение интереса обучающихся к участию в работе волонтерских и благотворительных организациях.
2.	Проведение родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями/законными представителями в рамках оказания консультирования по вопросам адаптации первокурсников в техникуме.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
3.	Продолжение взаимодействия СВД «Твори добро» и организациями социальной защиты населения, приютами для брошенных животных	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	
4.	Организация взаимодействия с религиозными организациями в рамках воспитательной работы	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
5.	Организация и проведение комплекса мероприятий по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватели предметных дисциплин	
6.	Организация встреч с представителями общественных, некоммерческих, благотворительных организаций, а также с представителями органов местного самоуправления	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР	

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

- создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

Задачи модуля:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества всех отделений;

- обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества;

- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;

- организация разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов и взрослых.

- расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы обучающихся, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе Студенческого совета	В течение года	заместитель директора по ВР; зав. дневными отделениями; педагог-организатор; руководитель СВД «Твори Добро»	Создание условий, способствующих инициативной, самостоятельной, деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов организации обучения, досуга и быта обучающихся; Создание условий для творческой самореализации обучающихся, проявлению молодежных инноваций в различных сферах жизни; создание условий для проявления управленческих навыков работы, развития коммуникативных способностей, проявления лидерских качеств обучающихся. Поддержка талантливой молодежи, представление студенческого сообщества в педагогическом коллективе. Повышение интереса обучающихся к работе в сфере волонтерства.
2.	Создание эффективных условий для выявления творческого потенциала первокурсников в рамках деятельности студенческого клуб «Созвездие»	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	
3.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе студенческого волонтерского движения «Твори добро»	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	
4.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе Старостата (совета старост)	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	
5.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе студенческого научно-исследовательского	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	

	общества			
6.	Организация и проведение акций, досуговых вечеров, встреч, конкурсов, соревнований на уровне техникума, города, района и области.	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	

3.7. Модуль внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Цель модуля:

- воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности, ответственности, умения принимать решения. Историческое и экологическое просвещение.

Задачи модуля:

- проведение классных часов/внеурочных занятий «Разговор о важном», посвященных различным темам, волнующим современных ребят;

- обучение студентов навыкам свободного общения, выражения своих мыслей и чувств;

- формирование у студентов стойкой жизненной позиции, направленной на умение анализировать и правильно оценивать поступающую из сети Интернет информацию, касающуюся попыток переписать историю нашей страны;

- понятным и доступным языком говорить о событиях, происходящих в стране, уберечь обучающихся от негативного влияния фейковой информации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение еженедельно (каждый понедельник) классных часов/внеурочных занятий, направленных на воспитание патриотизма, гражданское воспитание, историческое и экологическое просвещение, формирование нравственных идеалов.	В течение года	Классные руководители	<p>Формирование у обучающихся умения выражать свои мысли и чувства.</p> <p>Формирование умения анализировать и правильно оценивать поступающую из сети Интернет информацию, касающуюся попыток переписать историю нашей страны.</p> <p>Формирование навыков по защите от информационных угроз, умения реагировать на дезинформацию.</p> <p>Обсуждение общественно значимых тем, способствующих воспитанию нравственных идеалов, бережного отношения к природе, историческим ценностям нашей страны.</p> <p>Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умения совместного достижения целей.</p>
2.	Проведение конкурсов, встреч с ветеранами, людьми разных профессий, квизов, групповых обсуждений и дискуссий			
3.	Еженедельное проведение торжественных церемонии по поднятию флага Российской Федерации.			

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в техникуме строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, студенческой группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией. Структуру воспитательного процесса техникума составляют различные подструктуры, подчиненные общим целям и задачам.

Кадровый потенциал, осуществляющий воспитательную работу

№	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников (чел.)	Уровень квалификации работников		
			Высшая квалификационная категория, (%)	Первая квалификационная категория (%)	Нет категории (%)
1.	педагогический персонал - из них: <ul style="list-style-type: none">• педагог-психолог• социальный педагог• руководитель физического воспитания• педагог-организатор• воспитатели	73	44,3	31,6	24
2.	фельдшер	1	-	-	-
3.	заведующая общежитием	1	-	-	-

Педагогических работников, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины 100%.

Возраст педагогических работников: средний возраст педагогических работников составляет 46,4 лет.

- до 30 лет - 19%;
- от 30 до 40 лет – 15,2%;
- от 40 до 50 лет – 20,3%;
- от 50 лет – 45,54%.

Стаж работы педагогических работников:

- до 5 лет – 8,9%;
- от 5 до 15 лет – 25,3%;
- от 15 до 25 лет – 19%;
- от 25 до 35 лет – 26,6%;
- свыше 35 лет – 20,2%

Работников, имеющих почетные звания 7 человек: «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - 3 чел.; Почетный работник сферы образования РФ - 1 чел.; «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.; «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- учебный план;
- рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- индивидуальные рабочие программы преподавателей учебных дисциплин;
- индивидуальные планы работы классных руководителей;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: факультативов, предметных кружков, творческих объединений, спортивного клуба, секций;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ КГТТ;
- Положение о музее;
- Положение о Совете старост;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о деятельности классного руководителя;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, обучающимися ГБПОУ КГТТ;
- Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение об организации горячего питания обучающихся ГБПОУ КГТТ.
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Программы и планы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2025гг.;
- Программа «Профилактика суицидального поведения обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.».
- Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на 2024-2025 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на 2024-2025 учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, студенты из малообеспеченных семей, состоящих на профилактических учетах и др.).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

В ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся проводятся творческие конкурсы, викторины, соревнования, чемпионаты, турниры по шахматам, волонтерские, просветительские и экологические акции. Принять участие могут все желающие.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности,
- награждение грамотой,
- вручение сертификатов и дипломов.

Поощрение вручается публично при проведении торжественных линеек и мероприятий.

Информация о поощрении размещается на официальном сайте ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. <http://кемгтт.рф>, в социальных сетях <https://vk.com/кемгтт> и телеграмм-канале <https://t.me/vkgtt1929>.

3.5 Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем воспитательного процесса и последующего их решения.

Самоанализ результативности воспитания и социализации осуществляется по трем направлениям:

1) *Мониторинг качества результатов воспитания и социализации обучающихся.*

Мониторинг производится групповыми руководителями путем наблюдения по направлениям: отношение к обществу, отношение к труду, отношение к себе, отношение к людям, отношение к культуре.

2) *Мониторинг качества воспитательной деятельности педагогов.*

Критерием качества здесь является грамотность организации педагогами своей воспитательной деятельности. Оценивание проводится по следующим показателям:

- 1) соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности обучающихся;
- 2) адекватность форм и содержания воспитательной деятельности педагога поставленным целям;
- 3) использование педагогом воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- 4) формирование педагогом воспитывающих коллективов.

3) *Мониторинг качества управления воспитательным процессом.*

В процессе мониторинга используется критерий реализации в сфере воспитания основных управленческих функций: планирования, организации, мотивации и контроля.

Показателями качества в сфере воспитания являются:

- 1) Планирование воспитательной работы на основе изучения проблем воспитания и с привлечением различных сообществ техникума;
- 2) Четкое распределение прав, обязанностей и сферы ответственности между педагогами, организующими воспитательный процесс, а также понимание ими своих должностных инструкций;
- 3) Поддержка профессиональной мотивации педагогов-воспитателей со стороны администрации;
- 4) Осуществление грамотного контроля и проблемно-ориентированного анализа состояния воспитания в техникуме.

Целевые показатели реализации программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Направления деятельности	Предмет оценивания	Показатели	Единица измерения, оценки
1.	Патриотизм и гражданственность, культурное наследие и народные традиции	1.1 Мероприятия (форум, конференция, конкурс, акция, диспут, круглый стол, семинар, фестиваль, олимпиада, лекторий, экскурсия, тренинг, выставки и др.): - всероссийского уровня - регионального уровня - городского уровня - техникум	Количество мероприятий	единица

		1.2. Участие студентов в проводимых мероприятиях в качестве: - организаторов - участников - зрителей	Количество студентов – участников мероприятий	Человек % от общего числа
Оценка деятельности по направлению				
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	2.2. Участие студентов в мероприятиях: - в спортивных - в культмассовых 2.3. Постоянно действующие творческие, спортивные объединения студентов 2.4. Состав студентов в данных объединениях.	Количество мероприятий Количество участников Количество	единица человек/ % от общего числа единица
Оценка деятельности по направлению				
3.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	3.1. Участие в экологических мероприятиях (субботники, посадка деревьев, экологические акции, флешмобы и др.) 3.2. Участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни. - спортивные - культмассовые	Количество студентов Количество мероприятий	человек/ % от общего числа единица
Оценка деятельности по направлению				
4.	Профориентация	4.1 Мероприятия (форум, конференция, конкурс, акция, диспут, круглый стол, семинар, фестиваль, олимпиада, лекторий, экскурсия, тренинг, выставки и др.): - всероссийского уровня - регионального уровня - городского уровня - техникум 4.2. Участие студентов в проводимых мероприятиях в качестве: - организаторов - участников - зрителей	Количество мероприятий Количество студентов – участников мероприятий	единица Человек/ % от общего числа
Оценка деятельности по направлению				

5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	<p>5.1. Проведение собраний первокурсников (по ознакомлению с традициями техникума, Уставом и иными нормативными документами)</p> <p>5.2. Организация работы классных руководителей</p> <p>5.3. Участие первокурсников в обще техникумовских проектах и мероприятиях</p>	<p>Количество собраний</p> <p>Формы работы</p> <p>Количество собраний</p>	<p>единиц / % от числа пер-вокурсников</p> <p>перечень</p> <p>единиц / % от числа пер-вокурсников</p>
Оценка деятельности по направлению				
6.	Студенческое самоуправление	<p>6.1. Наличие студенческих общественных объединений</p> <p>6.2. Участие студентов в деятельности общественных объединений: - постоянно (актив) - периодически участвующие</p> <p>6.3. Участие органов студенческого самоуправления в вопросах организации учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Количество организаций</p> <p>Количество студентов</p> <p>Количество студентов</p>	<p>единица</p> <p>человек/ % от общего числа</p> <p>человек</p>
8.	Общая итоговая оценка воспитательной деятельности			

ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024/2025 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
2	День знаний (Торжественное мероприятие, линейка)	Обучающиеся, преподаватели, приглашённые почетные гости: представитель опорного работодателя АО «СУЭК-КУЗБАСС»	Фойе 1 этажа	Директор, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Основные воспитательные мероприятия Наставничество
2	Акция «Самолетик будущего»	обучающиеся	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
2, 9, 16, 23, 30	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
3	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся, преподаватели	Музей техникума им. Муромцева	Руководитель музея	Образовательная деятельность

			В.А.		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка-митинг)	Обучающиеся, классные руководители	Фойе 1 этажа	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
5, 12, 19, 26	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
5	Турслет первокурсников	Обучающиеся, классные руководители	Спортивный зал	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) (беседа)	Обучающиеся, классные руководители, преподаватели по специальности	Техникум	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
В течение месяца	Школа первокурсника «На волне», направленная на психологическую адаптацию обучающихся нового набора.	Обучающиеся, классные руководители, кураторы групп	Техникум	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Студенческий совет	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия Наставничество

В течение месяца	Проведение обязательных инструктажей: -Права и обязанности обучающихся -Правила внутреннего распорядка -Правила поведения в общежитии -Проведение инструктажа по пожарной безопасности -Знакомство с локальными актами техникума, регулирующими учебно- воспитательный процесс (классный час)	Обучающиеся, классные руководители,	Учебные аудитории	Заместитель директора по БЖ, классные руководители	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Информационно - консультационная поддержка родителей. Работа родительского чата, Проведение родительских собраний	Классные руководители, родители/законные представители	Техникум	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Месячник знакомства с техникумом. Музейные уроки: - По следам истории; -Кемеровскому горнотехническому техникуму – 95 лет; - Как сберечь память; - «Преподавали техникума – выпускники техникума» (открытый час общения); - «История техникума в документах» (работа выставочных стендов); - «Все начиналось с горного техникума: В.Г. Кожевин» (информационная программа)	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
8	День воинской славы России.	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и	Образовательная деятельность

	Бородинское сражение (1812 г.)			обществознания	
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
9	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
9 (8)	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели ОБЗР и БЖ, медицинский работник	Профилактика и безопасность
11	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
11	Тематические классные часы, посвященные Всероссийскому дню трезвости	Обучающиеся, классные руководители, представители органов Системы профилактики	Техникум	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность Кураторство
11-13	Чемпионат по закрашиванию опасной рекламы «Чистые стены»	Волонтеры, органов Системы профилактики	Техникум	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность Кураторство
20	Лекция-беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	Обучающиеся, классные руководители, представители органов Системы профилактики	Техникум	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность Кураторство

21	Интеллектуальная игра «От Руси к России» ко Дню зарождения российской государственности	Обучающиеся, Студенческий совет	Конференц-зал	советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
26	Встреча-беседа «Мы в хорошей компании» в рамках популяризации ФП «Профессионалитет»	Обучающиеся 1 курса, специалисты Центра профессиональной подготовки, представители АО «СУЭК-КУЗБАСС»	Актный зал	специалисты Центра профессиональной подготовки, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
27	Интеллектуальная игра «Путешествие по городам Кузбасса» ко Дню туризма в России	Обучающиеся, Студенческий совет	Конференц-зал	советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
30	День Интернета России (День Рунета)	Обучающиеся	По отдельному плану	Преподаватели информатики и специальных дисциплин	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Кураторство Образовательная деятельность
В течение месяца	Участие в деятельности Студенческого совета, волонтерской деятельности и др.	Обучающиеся	По отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	Победители Первенства техникума по легкоатлетическому кроссу	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

В течение месяца	Неделя добра	обучающиеся	техникум	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Наставничество Кураторство
Октябрь					
1	Акция «С добротой и любовью», ко Дню пожилых людей (видео флешмоб)	Обучающиеся	Актив Студенческого совета	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Дни СПО - 2024	Обучающиеся	Актив Студенческого совета	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Наставничество Кураторство
1-25	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
5	День Учителя Международный день музыки	Обучающиеся, преподаватели	Техникум	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество Кураторство
1-7	Благотворительная акция по доставке овощных наборов пожилым и малообеспеченным людям	Волонтеры СВД «Твори добро», МБУ «КЦСОН Рудничного района г. Кемерово»	Техникум	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество Кураторство
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и Обществознания, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность

7, 14, 21, 28	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
3, 10, 17, 24, 31	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
В течение месяца	Первенство техникума по настольному теннису	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Музейные уроки: - урок техникума (встречи с ветеранами и выпускниками техникума); - викторина «История моего техникума»; - круглый стол «Техникум в моей судьбе»; - час патриотизма «Шагнувшие в бессмертие».	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
18	День отца (беседы, встречи с интересными людьми, Видео флешмоб)	обучающиеся	техникум	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Наставничество Кураторство
25	Международный день школьных библиотек (литературный конкурс)	обучающиеся	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели-филологи	Основные воспитательные мероприятия Наставничество Кураторство
30	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные

	(виртуальная экскурсия)		В.А.		мероприятия Наставничество
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Родители/законные представители, классные руководители, заведующие отделениями	техникум	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
В течение месяца	Неделя специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Обучающиеся	По отдельному плану	Преподаватели дисциплин	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
В течение месяца	Участие в концертной деятельности	Обучающиеся	По отдельному плану	Педагоги-организаторы	Основные воспитательные мероприятия
Ноябрь					
4	День народного единства (лекции, викторины, флешмобы)	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания	Образовательная деятельность
7	День Октябрьской революции в России 1917 года (викторина)	обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
8	Митинг памяти в честь Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	обучающиеся	Площадь перед техникумом	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия

11, 18, 25	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
7, 14, 21, 28	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
11	День памяти погибших в Первой мировой войне	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
15	Всероссийский день призывника	Обучающиеся - юноши	По плану	Преподаватели ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
18	Турнир по шашкам на Кубок техникума	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
21	День бухгалтера	Обучающиеся	По отдельному плану	Преподаватели дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
22	День матери (концерт)	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

27	Музейный урок «Кемеровский горный техникум в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
29 (30)	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия Наставничество Кураторство
В течение месяца	Музейные уроки: - выставка «История моего техникума – 95 лет»; - шашечный турнир «История техникума в истории Рудничного района»; - час памяти «Победный военный парад сорок первого».	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
В течение месяца	Дни карьеры	Обучающиеся	По отдельному плану	Центр практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
В течение месяца	Неделя специальностей по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Обучающиеся	По отдельному плану	Преподаватели дисциплин	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
В течение	Информационно - консультационная поддержка	Классные руководители,	Техникум	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

месяца	родителей	социальный педагог, педагог-психолог			
Последняя неделя месяца	Открытая лекция в рамках классного часа «Сущность международного терроризма и методы борьбы с этим проявлением» с участием представителя МВД	Обучающиеся, классные руководители	Техникум	Заместитель директора по БЖ	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Первенство техникума по общей физической подготовке	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство техникума по армрестлингу	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Неделя специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	Обучающиеся	По отдельному плану	Преподаватели дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
В течение месяца	Участие в концертной деятельности	Обучающиеся	По отдельному плану	Педагоги-организаторы	Основные воспитательные мероприятия
Декабрь					
3	День Неизвестного солдата	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
3, 5	Международный день инвалидов День добровольца (волонтёра) (концерт)	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп	Самоуправление Социальное партнёрство и участие работодателей Организация предметно- пространственной среды
2, 9, 16, 23, 30	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

5, 12, 19, 26	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
9	День Героев Отечества	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
В течение месяца	Неделя специальностей по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Обучающиеся	По отдельному плану	Преподаватели дисциплин	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия Наставничество Кураторство
В течение месяца	Музейные уроки: - «Отечества достойные сыны»; - «Стояли насмерть под Москвой»; - «Пример служения Родине».	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
В течение месяца	Городской конкурс музеев, посвященный Году семьи	Обучающиеся ПОО г. Кемерово	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество

В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Городское первенство по баскетболу	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
Январь					
13, 20, 27	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
16, 23, 30	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
17	Музейный урок «Весточка с фронта»	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
24	«Татьянин день» (праздник студентов) тематический классный час, концертное мероприятие	Обучающиеся, творческие коллективы	Техникум	Классные руководители, члены студенческого совета	Самоуправление Кураторство
27	Митинг памяти «Ленинградский метроном», ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся, Студенческий актив	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
29	Уроки мужества «Холокост – помнить, нельзя забыть», ко Дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся, Студенческий актив	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Третья неделя месяца	Профилактическое мероприятие «Профилактика социально – опасных заболеваний»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
В течение месяца	Информационно - консультационная поддержка родителей	Классные руководители, преподаватели по специальности	Техникум	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Февраль					
3	Устный журнал «По страницам Сталинградской битвы» День воинской славы России Победа над немецко - фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
3	День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Профилактика и безопасность
3, 10, 17, 24	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
6, 13, 20, 27	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
10	День российской науки	Обучающиеся	Техникум	Заместитель директора по ВР, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Образовательная деятельность
13	Час общения «Прикосновение к подвигу: студенты техникума – Герои Советского Союза и России» ко Дню памяти о россиянах,	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность

	исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.				
19	Патриотический час «России верные сыны»	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
20	Шахматный турнир в честь Дня Защитников Отечества	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
21	Международный день родного языка	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
23	День защитников Отечества (концерт)	Обучающиеся, преподаватели, творческие коллективы	По плану	Заместитель директора по ВР, руководители творческих коллективов	Образовательная деятельность
26	День слесаря в России (профессиональный праздник)	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели дисциплин	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
В течение месяца	Неделя специальностей по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Обучающиеся	По отдельному плану	Преподаватели дисциплин	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество

3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Организация предметно- пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Информационно - консультационная поддержка родителей	Классные руководители, преподаватели по специальности	Техникум	классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Городское первенство по лыжным гонкам	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Спартакиада допризывников г. Кемерово	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	«Лыжня России 2025»	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
Март					
В течение месяца	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (тематические классные часы)	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
3, 10, 17, 24, 31	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
6, 13, 20, 27	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия

					Наставничество
3	Патриотический час «Честь, отвага, мужество» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
7	Международный женский день (концерт)	Обучающиеся, преподаватели, творческие коллективы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, руководители творческих коллективов	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
10	Устный журнал-презентация «По страницам великих битв Великой Отечественной войны»	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
17	Защита исследовательских студенческих проектов «Лица Победы»	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
21	Конкурс стихов в рамках Всемирного дня поэзии	Обучающиеся	Конференц-зал	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
25	Час Земли. Просветительские мероприятия	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
27	Всемирный день театра	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час «Пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Кураторство

В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	классные руководители	Техникум	Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
В течение месяца	Городское первенство по волейболу	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Городское первенство по волейболу	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
Апрель					
7	Всемирный день здоровья: «Здоровый образ жизни. Риски, связанные с употреблением наркотических веществ»	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
10	Торжественное мероприятие ко Дню космонавтики	Обучающиеся	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
17	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года Великой Отечественной войны. Посещение музея Воинской славы	Обучающиеся	По плану	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

17	Музейный урок «Память сильнее времени»	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
21	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	Обучающиеся	Конференц-зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
21	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Судьба человека»	Обучающиеся	Музей техникума им. Муромцева В.А.	Руководитель музея	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Наставничество
22	Всемирный день Земли. Просветительские мероприятия	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели экологии	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
25	Беседа «День российского парламентаризма»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
28	Литературная гостиная «Победы славной строки»	Обучающиеся	Конференц-зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагоги русского языка и литературы	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
7, 14, 21, 28	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

3, 10, 17, 24	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Городское первенство по баскетболу	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	классные руководители	Техникум	Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
Май					
1	Видео флешмоб поздравлений ко Праздник весны и труда	Обучающиеся, классные руководители	Техникум	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
8	Торжественное мероприятие «Равнение на Победу»	Обучающиеся	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагоги истории	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия

9	Видео флешмоб День Победы. Участие в шествии Бессмертного полка	Обучающиеся преподаватели,	Техникум	Заместители директора, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагоги истории	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
12, 19	Киномарафон «Великая Отечественная война и судьба человека»	обучающиеся	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагоги истории	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
15	Международный день семьи. Встреча с родителями.	Обучающиеся, классные руководители	Техникум	Заместители директора, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Основные воспитательные мероприятия
5, 12, 19	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Техникум	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
7, 14	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
В течение месяца	Первенство города по легкой атлетике	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
8	Городская легкоатлетическая эстафета «Подвигу жить в веках»	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

В течение месяца	Городская легкоатлетическая эстафета	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Сдача норм ГТО	Обучающиеся	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Классные руководители, преподаватели по специальности	Техникум	Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
Июнь					
1	Видео флешмоб к Международному дню защиты детей	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
5	Познавательный квиз ко Дню эколога	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность
6	Пушкинский день России	Обучающиеся	Техникум	Преподаватель русского языка и литературы	Образовательная деятельность
12	День России	Обучающиеся	Техникум	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность

20	Митинг по Дню памяти и скорби	Обучающиеся	Площадь перед техникумом	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагоги истории	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
В конце месяца	Выпускной вечер, вручение дипломов об окончании техникума	Обучающиеся преподаватели, творческие коллективы	Техникум	Заместители директора, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Основные воспитательные мероприятия Наставничество

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

(УГПС 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название Наименование программы	Содержание
Область применения рабочей программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <i>Федеральные:</i> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция о правах ребёнка;- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.);- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

	<p>- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2023 N 316 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"</p>
	<p><i>Региональные:</i></p>
	<p>- Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.12.2018г.)</p>
	<p><i>Отраслевые:</i></p>
	<p>- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; - Устав ГПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.; - иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.</p>
<p>Цель программы воспитания</p>	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Задачи программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение. 11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на срок реализации основной образовательной программы – с 01.09.2024 по 30.06.2027 гг.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор ГБПОУ КГТТ, Скоробогатов А.В., заместитель директора по ВР, Боленер О.А., заместитель директора по УР, Сластунова О.В., заведующая многопрофильным отделением, Воеева Л.Г., заведующий учебной частью, Усибжанова Е.В., социальный педагог, Коньшевич М.С., советник директора по воспитанию, Целикова С.А., педагог-организатор, Николаева А.А., педагог-психолог, Яковлева Н.В., члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватели дисциплин.</p>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания гражданина и специалиста:

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания специалиста, отражающие специфику специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение специальности программиста и деятельности в сфере <i>Электро- и теплоэнергетики</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны и Кемеровской области - Кузбасса;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кемеровской области – Кузбасса.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности специалист, который постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности программиста, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста по горным работам;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/специальности
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Целевые ориентиры воспитания в процессе организации учебно – воспитательного процесса способствуют достижению следующих личностных результатов обучающегося:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Обладающий профессиональными навыками в сфере делопроизводства и архивоведения. Осознающий значимость выбранной профессии, имеющий мотивацию к повышению уровня своего профессионального мастерства, участию в конкурсах профессионального мастерства.	ЛР 13
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 14
Отстаивающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации профессиональной деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 17
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 19
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 20
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 21

Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	ЛР 22
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 23
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Для реализации программы определены следующие формы и методы воспитательной работы с обучающимися:

Образовательная деятельность
- информационно-просветительские занятия: лекции, встречи, семинары, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов;
Кураторство
- закрепление за группой куратора – студента старших курсов, организация работы куратора в рамках оказания помощи в образовательной и воспитательной деятельности
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
Наставничество
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности;
- организация под руководством наставника разработки, защиты и внедрения социально-значимых проектов по специальности специалиста по горным работам.
Основные воспитательные мероприятия
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специалистов в области добычи полезных ископаемых;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- пополнение базы информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление).
Взаимодействие с родителями/законными представителями
- проведение родительских собраний, индивидуальных встреч, диалогов по вопросам

организации образовательно – воспитательного процесса;
- создание родительского чата в мессенджере для оперативного решения общих вопросов и консультирования родителей/законных представителей.
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги)
Профилактика и безопасность
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.
Социальное партнерство и участие работодателей
- проведение профориентационных мероприятий: конкурсов, фестивалей, мастер-классов, квестов, экскурсий;
- профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение опросов, анкетирований, социологических исследований среди обучающихся для оказания содействия в их профессиональном развитии и адаптации;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. по воспитательной деятельности:

- ✓ Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:
 - Положение о студенческом общежитии;
 - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
 - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.;
 - Положение о музее;
 - Положение о Совете старост;
 - Положение о методическом объединении классных руководителей;
 - Положение о деятельности классного руководителя;
 - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, обучающимися ГБПОУ КГТТ;
 - Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Положение об организации горячего питания обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.
- ✓ Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:
 - Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2024 гг.;
 - Программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.».
 - Планы воспитательной деятельности:
 - Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на 2024-2025 учебный год;
 - Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности среди обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на 2024-2025 учебный год;
 - Плана работы Совета профилактики.

3.1.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№	Категория работников согласно штатному расписанию
4.	Администрация <ul style="list-style-type: none">• директор• заместитель директора по учебной работе• заместитель директора по воспитательной работе

- заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
 - заведующие дневными отделениями
 - заведующая отделом учебно-производственной практики
5. Педагогический персонал
 - из них:
 - классные руководители
 - педагог-психолог
 - социальный педагог
 - руководитель физического воспитания
 - педагог-организатор
 6. фельдшер
 7. заведующая общежитием
 8. воспитатели

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Кемеровский городской Совет народных депутатов, Областной и городской Совет ветеранов войны и труда, Союзная Общественная Палата «Россия – Беларусь», Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области, Союз молодежи Кузбасса, Российский союз молодежи.

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения, с которыми заключены договоры о совместной деятельности: ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» (поликлиника № 10 (студенческая), ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

3.1. 3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

список кабинетов для организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. по направлению подготовки по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- кабинет иностранного языка
- кабинет математики
- кабинет истории
- кабинет русского языка
- кабинет литературы
- кабинет ОБЖ
- кабинет экологических основ природопользования
- кабинет информатики
- кабинет технического черчения
- кабинет технической механики и слесарных работ
- кабинет материаловедения

- кабинет охраны труда
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- лаборатория физики и астрономии
- лаборатория электротехники и электронной техники
- лаборатория горных машин и комплексов
- лаборатория электрооборудования и электроснабжения, технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, электрооборудование и электроснабжения горных организаций
- лаборатория горной механики и материаловедения
- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета
- конференц-зал
- музей
- актовый зал
- студия вокала
- студия танца
- методический кабинет
- кабинет подготовки к итоговой аттестации
- общежитие
- столовая

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

3.1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы:

информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Воспитательная деятельность ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. представлена на официальном сайте организации <http://www.кемгтт.рф>

На сайте имеется новостной блок, в котором размещаются анонсы, релизы воспитательных мероприятий, создан раздел «Наша жизнь», который направлен на информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной деятельности.

Созданы социальные группы техникума «ВКонтакте» по направлениям деятельности: «Кемеровский горнотехнический техникум», «Студенческий клуб «Созвездие»», «Студенческий совет», «Наш канал», «Студенческое волонтерское движение «Твори Добро», «Студенческий спортивный клуб».

3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- создание профессионального портфолио – как способа документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- учет участия и результативности в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- учет рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- учет успешного освоения образовательных программ по специальности.

3.3. Анализ воспитательного процесса. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none">- отношение к своей стране;- отношение к малой родине;- чувство долга;- правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта;- терпимость и доброжелательность;- готовность оказать помощь;- стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none">- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности;- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии;- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none">- этичное отношение к коллективу;- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;- демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none">бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none">- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
на 2024 – 2025 учебный год

Кемерово, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2	Урок успеха: моя будущая профессия	2 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
ОКТАБРЬ						
2	День профтехобразования Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов техникума. Экспозиция в музее, посвященная людям труда		Конференц-зал, музей	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 23	Профессионально ориентирующее Ключевые дела ПОО
18-20	Родительские дни (дни открытых дверей) консультации педагогов и сотрудников социально-психологической службы	2 – 4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, УР, БЖ, зав. Отделением, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	Взаимодействие с родителями
25	День работника кабельной промышленности в России	2 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально ориентирующее
ДЕКАБРЬ						
11	Международный день гор	2 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально ориентирующее
18-22	Неделя специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и	2 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15	Профессионально ориентирующее

	обслуживание электрического и электромеханического оборудования				ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	
22	День энергетика	2 –3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее
1-30	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Ключевые дела ПОО
ЯНВАРЬ						
19	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 27	Профессионально-ориентирующее
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа Торжественное поздравление студентов Конкурс среди обучающихся техникума «Я – студент КГТТ!» (фотоколлаж, видеоролик) Областной конкурс фотографий «Эй,	2 – 3 курсы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав. Отделением,	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое

	студент, лови момент»			представители студенчества		
ФЕВРАЛЬ						
8	День российской науки Классные часы	2 – 3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель СНИО	ЛР 7 ЛР 21	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
11	Учебно - практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3 курс	Актовый зал	Руководитель УПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее
18	День батарейки	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 27	Профессионально-ориентирующее
АПРЕЛЬ						
13	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности	2- 3 курсы	Музей Учебные кабинеты	Зав. отделениями, Руководитель музея, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 21	Профессионально-ориентирующее
ИЮНЬ						
30	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	Выпускные группы	Открытая площадка возле техникума	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 7	Ключевые дела ПОО

ВЕДОМОСТЬ
результатов освоения ЛР обучающимися
__ семестр 20/__20/__ учебного года
специальность _____
группа _____

ФИО
обучающе-
гося

ЛР 1

ЛР 2

ЛР 3

ЛР 4

ЛР 5

ЛР 6

ЛР 7

ЛР 8

ЛР 9

ЛР 10

ЛР11

ЛР 12

ЛР 13

ЛР 14

ЛР 15

ЛР 16

ЛР 17

ЛР 18

ЛР 19

ЛР 20

ЛР 21

ЛР 22

ЛР 23

ЛР 24

Классный руководитель _____/_____

Дата _____